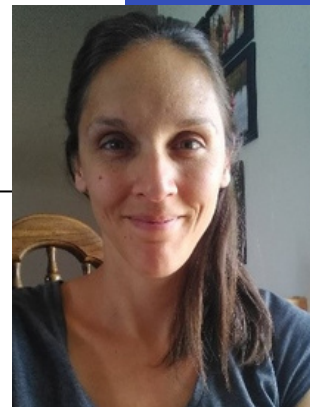


# Pascale Gendron-Daigneault

## Offre de services psychoéducatifs pour les CPE/BC



### > DESCRIPTION DES ACTIVITÉS PROPOSÉES :

#### **BLOC 1 (7h)**

##### **Conseils et recommandations pour un enfant**

- Prise de contact et portrait des besoins
- Observation auprès de l'enfant dans le CPE
- Rencontre avec l'éducatrice principale de l'enfant
- Rencontre des parents ou contact téléphonique
- Conseils et recommandations
- Rencontre avec le CPE et les parents

#### **BLOC 2 (12h)**

##### **Accompagnement pour l'intégration d'un enfant à besoins particuliers**

##### **Rapport du professionnel**

- Prise de contact et portrait des besoins
- Observation auprès de l'enfant dans le CPE
- Rencontre avec l'éducatrice principale de l'enfant
- Les parents et l'éducatrice complètent les questionnaires (PSA, ASQ, ou autres)
- Rapport d'évaluation psychoéducatif
- Rapport du professionnel
- Rapport d'évaluation psychoéducatif présenté aux parents
- Rencontre avec le CPE et les parents

#### **BLOC 3 (8h)**

##### **Conseils et recommandations concernant une dynamique de groupe**

##### **Conseils et recommandations pour améliorer les pratiques et stratégies éducatives**

- Prise de contact et portrait des besoins
- Observation dans le groupe
- Conseils et recommandations
- Rencontre avec l'éducatrice et autres personnes concernées

#### **SERVICES SUR MESURE:**

- Ajout de services à un bloc;
- Accompagnement individuel;
- Soutien à l'équipe;
- Soutien long terme;

### > CLIENTÈLE VISÉE :

- Personnel de direction;
- Responsables de la pédagogie (CPE-BC);
- Personnel éducateur;
- Parents.

### > PRÉSENTATION DE LA PERSONNE RESSOURCE :

Pascale est psychoéducatrice depuis 2013, elle a travaillé comme conseillère en développement de l'enfant avec les Partenaires pour la petite enfance. Elle a aussi supervisé des stages auprès des étudiantes en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke dont les interventions se déroulaient dans les CPE et les familles.

Elle offre présentement du soutien aux intervenantes qui ont à accompagner des enfants vivant avec différentes problématiques. Ces années à travailler auprès des tout-petits lui ont permis de raffiner son sens de l'observation ainsi que ses connaissances sur le développement de l'enfant et les défis développementaux. Elle a de belles compétences relationnelles et communicationnelles qui facilitent la collaboration avec les intervenantes, les parents et les enfants.

L'indication du temps  
peut être variable,  
dépendamment de la  
situation et de la demande

